

Školský podporný tím

Školský podporný tím je tvorený odbornými a pedagogickými zamestnancami školy, ktorí pomáhajú rozvíjať osobnosť každého dieťaťa a v prístupe k nemu si uvedomujú nevyhnutnú potrebu vzájomnej komunikácie a spolupráce.

Cieľom školského podporného tímu je poskytnúť deťom pomoc a podporu v oblasti, v ktorej to potrebujú – úspešná adaptácia v prostredí MŠ, logopedická starostlivosť, podpora v oblastiach podľa potreby.

Poslaním školského podporného tímu je vzájomná spolupráca a komunikácia s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s rodičmi, ktorí v systéme podpory plnia nezastupiteľnú úlohu pre svoje dieťa.

Školský podporný tím spolupracuje s poradenskými zariadeniami:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - [Centrum ped. - psych. poradenstva a prevencie \(webnode.sk\)](http://Centrum_ped._psych._poradenstva_a_prevencie(webnode.sk))

Školský podporný tím tvoria:

Mgr. Rita Madarászová – školský logopéd

Mgr. Andrea Timková – pedagogický asistent

Školský logopéd:

logoped@mslubotice.sk

Poskytuje dieťaťu a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo a odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním v logopedickej starostlivosti. Pravidelne informuje dieťa a zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch logopedickej intervencie, ktoré sa ho týkajú a obsahom jej činnosti je:

- Vykonanie depistáže
- Zostavenie terapeutického plánu
- Základné diagnostické vyšetrenie dyslálie
- Individuálna práca s deťmi s NKS
- Rozvíjanie sluchového vnímania a fonematickej diferenciácie (schopnosť rozlišovať hlásky)
- Rozvíjanie motoriky artikulačných orgánov a jemnej motoriky
- Korekcia dyslálie – vyvodenie, fixácia, automatizácia hlások
- Rozvíjanie aktívnej a pasívnej slovnej zásoby
- Predchádzanie vzniku chýb a porúch reči vytváraním podmienok správnej výchovy reči

- Prekonávanie a odstraňovanie prekážok správneho vývinu reči
- Predchádzanie zhoršeniu chýb a porúch rečí, ktoré už vznikli
- Pozvíjanie pamäťových schopností

Pedagogický asistent :

PA vykonáva pedagogickú asistenciu v triedach, ktoré navštevujú deti so zdravotným znevýhodnením.

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu spolupracuje s učiteľkami v triedach a pomáha deťom plniť konkrétne úlohy, vytvára a učí deti správne používať didaktické a kompenzačné pomôcky, orientovať sa v prostredí materskej školy.

Poskytuje deťom korekciu a okamžitú spätnú väzbu pri plnení jednotlivých úloh, povzbudzuje a usmerňuje činnosť a pozornosť detí.

Je nápomocná pri realizácii rôznych školských akcií a estetickom skrášľovaní priestorov materskej školy.