Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

2026/2027

Materská škola, Čsl. letcov 2, Ľubotice, Čsl. letcov 2, 080 06 Ľubotice, 42228409

1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Analýza je spracovaná podľa troch skupín štandardov, ktoré Štandardy dodržiavania zákazu segregácie rozlišujú: štandardy postojov a hodnôt, štandardy priestorovej a organizačnej desegregácie a štandardy sociálnej desegregácie.

1.1 Štandardy postojov a hodnôt

Dobrá prax: V oblasti postojov a hodnôt smerom k rovnakému prístupu ku všetkým deťom MŠ Ľubotice uplatňuje inkluzívne prístupy formou pozitívnych príkladov vo výchovno-vzdelávacom procese, napr. Dramatizácia – prebratie zodpovednosti za svoje skutky – vedieť sa ospravedlniť druhému, vyjadriť vôľu a záujem pri spolupráci v hrových činnostiach, rešpektovanie odlišností – inklúzia.

Zistený nedostatok a jeho príčina: Nedostatok nebol zistený.

1.2 Štandardy priestorovej a organizačnej desegregácie

Dobrá prax: V školskom roku 2026/2027 boli deti začleňované do tried v súlade s rovným prístupom – nediskriminačným. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ využíva priestory , ktoré spĺňajú normy stanovené RÚVZ. U detí nedochádza k vylučovaniu a oddeľovaniu od skupiny, ku ktorej podľa rozvojových možností patria.

Zistený nedostatok a jeho príčina: Nedostatok nebol zistený.

1.3 Štandardy sociálnej desegregácie

Dobrá prax: Deti sa naprieč sociálnym a etnickým zložením podieľajú na vzdelávaní a výchove podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania. MŠ využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia – pedagogická asistentka, školská logopedička.

Zistený nedostatok a jeho príčina: Nedostatok nebol zistený.

2. Vyhodnotenie plnenia predchádzajúceho plánu

Škola zaviedla plán na prevenciu segregácie – Z: riaditeľka

Školenie na tému inklúzie a antidiskriminácie – Z: zástupkyňa – pedagogická rada 01/2026

Spolupráca s rodičmi: - tvorivé dielne 05/2026

- školské akcie Mikuláš, Deň rodiny, Beseda

Poskytovanie odborných materiálov – školská knižnica

Spolupráca so ŠPT – PA, ŠL

Komunikácia s vedením školy – hlásenie možnej segregácie – nebolo zistené, hlásené.

3. Ciele a kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Nasledujúca tabuľka je záväznou súčasťou plánu. Stĺpec Zodpovednosť uvádza funkciu, nie meno, aby zostala platná aj pri zmene v obsadení pozície.

Opatrenie	Termín	Zodpovednosť	Doklad o splnení
Zaviesť transparentné a preskúmateľné kritérium zaraďovania detí do tried pre školský rok 2027/2028	do 31. 3. 2027	riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľky	písomné kritérium, prerokované v rade školy
Preukázateľne zabezpečiť spoluprácu s vybraným zariadením poradenstva a prevencie podľa § 132 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z., napríklad uzavretím alebo aktualizáciou dohody o spolupráci	do 31. 12. 2026	riaditeľ školy	dohoda o spolupráci alebo iný doklad preukazujúci spoluprácu
Zaviesť aspoň jedno podporné opatrenie podľa § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. u dieťaťa, ktoré ho potrebuje, a zaznamenať postup jeho poskytnutia	priebežne, prvé vyhodnotenie do 30. 6. 2027	zástupkyňa riaditeľky, po dohode s centrom poradenstva a prevencie	záznam o poskytnutí podporného opatrenia
Uskutočniť školenie zamestnancov k obsahu Smernice k rozpoznaniu segregácie	do 30. 11. 2026	riaditeľ školy	prezenčná listina zo školenia
Vykonať pozorovanie podľa dokumentu č. 8.3 a anonymné dotazníkové zisťovanie medzi rodičmi podľa dokumentu č. 8.4 a vyhodnotiť výsledky	do 30. 4. 2027	zástupkyňa riaditeľky	vyhodnotenie dotazníka
Vypracovať Plán uplatňovania Štandardov na [NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK] vrátane vyhodnotenia tohto plánu	do 30. 6. 2027	riaditeľ školy	vydaná nová verzia plánu

4. Podpora a spolupráca

- Národný inštitút vzdelávania a mládeže: metodická podpora pri zavádzaní podporných opatrení a katalóg podporných opatrení.
- Zriaďovateľ školy: personálne a finančné zabezpečenie opatrení podľa kapitoly 3.
- Centrum poradenstva a prevencie: diagnostika, odborná podpora detí a metodická podpora škole bez vlastných odborných zamestnancov.
- Rada školy: prerokovanie tohto plánu a dokumentov balíka.

5. Zdroje

- Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní, 2. aktualizované vydanie, december 2024, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky.

- Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, november 2024.
- Katalóg podporných opatrení, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, aktuálne vydanie.
- Dokument č. 3 Zákonný rámec a terminologický základ.